

Nazwa przedmiotu: <b>Projektowanie architektoniczne 1</b>		Kod przedmiotu: <b>WA.SLA123</b>
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Architektury Wnętrz</b>		
Nazwa kierunku: <b>architektura wnętrz</b>		
Forma studiów: <b>I stopnia, Stacjonarne</b>	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: I / 1	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr inż. arch. Paweł Lewoc
Wymagania wstępne	Umiejętności rysunkowe. Ogólna wiedza o architekturze. Podstawowa wiedza z zakresu elementów składowych budynku. Minimalna wiedza konstrukcyjna i wiedza z zakresu statyki. Minimalna wiedza z zakresu technologii używanych w budownictwie.
Forma zaliczenia	zaliczenie
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych Ćwiczenia projektowe

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Wprowadzenie wiedzy z zakresu umiejętności odczytywania rysunków dokumentacji projektowej. Wprowadzenie zasad z zakresu oznaczeń, symboliki i formy rysunkowej dla wykonywania dokumentacji projektowej.
2.	Zapoznanie z ogólnymi warunkami i zasadami technicznymi jakim powinny odpowiadać budynki i obiekty użyteczności publicznej.
3.	Zapoznanie i wprowadzenie pojęć takich jak prawo budowlane, normy, wytyczne, opinie i przepisy specjalne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
ma podstawową wiedzę dotyczącą metod realizacji projektów z zakresu architektury wnętrz, ze szczególnym uwzględnieniem modyfikowania, kreowania, porządkowania przestrzeni w strukturach obiektów istniejących, historycznych i nowo projektowanych, a także zagadnień związanych z wystawiennictwem i projektowaniem mebli. ma wiedzę dotyczącą podstawowego warsztatu plastycznego oraz środków ekspresji plastycznej na polu projektowania wnętrz. ma podstawową wiedzę dotyczącą technologii, zasad konstrukcji oraz materiałów używanych w projektowaniu i realizowaniu wnętrz oraz innymi zagadnieniami związanymi z infrastrukturą techniczną obiektu.	<b>Symbol:</b> WA.SLA123_W01 <b>Efekty kierunkowe:</b> AW6_W01. AW6_W02. AW6_W09. <b>Metody weryfikacji:</b> C: Zaliczenie na ocenę
Umiejętności	
zdefiniować i zaprojektować funkcje adekwatną do specyfiki projektowanego obiektu. rozwijać i wykorzystywać własne umiejętności warsztatowe. przygotowywać właściwe opisy teoretyczne do realizowanych projektów.	<b>Symbol:</b> WA.SLA123_U01 <b>Efekty kierunkowe:</b> AW6_U08. AW6_U09.

	AW6_U12.
	<b>Metody weryfikacji:</b> C: Zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społeczne</b>	
przygotowywać właściwe opisy teoretyczne do realizowanych projektów. efektywnego wykorzystywania własnej wyobraźni, emocjonalności oraz do twórczego myślenia i twórczej pracy. konstruktywnego - krytycznego opiniowania sytuacji, własnych działań, działań osób trzecich.	<b>Symbol:</b> WA.SLA123_K01 <b>Efekty kierunkowe:</b> AW6_S01. AW6_S03. AW6_S05. <b>Metody weryfikacji:</b> C:

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi</b>	
udział w ćwiczeniach projektowych	45
przygotowanie do zajęć projektowych	5
opracowanie projektów	10
<b>Samodzielna praca studenta</b>	
udział w ćwiczeniach projektowych	45
przygotowanie do zajęć projektowych	5
opracowanie projektów	10
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	120
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje	
2021 Z	Ćwiczenia	Stopniowe zdobywanie wiedzy z zakresu umiejętności czytania dokumentacji, warunków i zasad technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i obiekty użyteczności publicznej w odniesieniu do sfery projektowej jak również tworzenie własnych prac w tym zakresie.	<b>Liczba godzin:</b> 0 <b>Cele:</b> 3 1 2 <b>Efekty uczenia się:</b> WA.SLA123_W01 WA.SLA123_K01 WA.SLA123_U01	

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2021 Z	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	100

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2021 Z		Podstawy projektowania architektury mieszkalnej. Polskie normy. Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki mieszkalne

		Prawo budowlane
--	--	-----------------

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane